



Oschatz, 10.12.25

## **Ausschreibung im Rahmen des Schulbudgets**

Im Rahmen unserer fächerverbindenden Projektwoche vom 29.06.–02.07.2026 sucht unsere Schule qualifizierte externe Referentinnen und Referenten für die Durchführung dreier themenspezifischer Workshops/Projekttag (Umfang drei Unterrichtsblöcke à 90 Minuten) in Jahrgangsstufe 7. Ziel ist es, die Medienkompetenz, das demokratische Bewusstsein sowie die reflektierte digitale Teilhabe unserer Schülerinnen und Schüler zu stärken.

Die Angebote richten sich jeweils an eine Klasse (7/1, 7/2, 7/3) und sollen sowohl fachlich fundiert als auch schüleraktivierend gestaltet werden.

### **(1) Workshop „Fakt oder Fake“ – Förderung der Medienkompetenz (Klasse 7/1)**

#### **1. Zielsetzung**

Der Workshop soll die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler stärken, zwischen echten und manipulierten Informationen zu unterscheiden und verantwortungsbewusst mit Nachrichten aus sozialen Medien umzugehen.

#### **2. Inhalte und Ablauf**

##### **Vorbereitung:**

- Diagnose des Wissensstands der Klasse im Umgang mit Nachrichten und Meldungen aus sozialen Netzwerken (z. B. kurze digitale Umfrage oder Einstiegsaufgabe).

##### **Projekttag:**

- Merkmale von Fake News herausarbeiten
- Erarbeitung von Regeln und Handlungsstrategien im Umgang mit Fake News
- Anwendung des Wissens an praktischen Beispielen (z. B. Analyse von Posts, Videos, Überschriften)

##### **Nachbereitung:**

- Kurzes digitales Feedback der Schülerinnen und Schüler zur Wirksamkeit und Verständlichkeit des Workshops

## **(2) Projekttag „KI und Demokratie“ (Klasse 7/2)**

### **1. Zielsetzung**

Der Projekttag soll zeigen, wie künstliche Intelligenz zur Unterstützung von Gewaltprävention, Demokratieförderung und zur Stärkung zentraler Werte wie Toleranz und Respekt beitragen kann.

### **2. Inhalte und Ablauf**

Vorbereitung:

- Diagnose der Vorkenntnisse der Lernenden zum Thema KI und Demokratie

Durchführung:

- Aufzeigen, wie KI demokratische Werte unterstützen kann
- Einbettung von Gewaltprävention und Demokratieförderung in interaktive und digitale Elemente
- Aktive Beteiligung der Schülerinnen und Schüler, z. B. durch KI-gestützte Szenarien, Übungen oder Simulationen
- Stärkung von Werten wie Toleranz, Respekt und sozialem Miteinander

Nachbereitung:

- Kurzes Feedbackformat zur Einschätzung des Lernertrags und der Methode

## **(3) Workshop „Influencing“ (Klasse 7/3)**

### **1. Zielsetzung**

Die Schülerinnen und Schüler sollen ein reflektiertes Verständnis dafür entwickeln, wie Influencerinnen und Influencer arbeiten, wie Werbung und Meinung ineinandergreifen und welche Risiken digitale Öffentlichkeiten bergen.

### **2. Inhalte und Ablauf**

Vorbereitung:

- Diagnose der Vorkenntnisse  
(z. B. „Was ist ein Influencer?“, „Welche Influencer:innen findest du gut?“, „Wurde schon einmal jemand aus deinem Umfeld online beleidigt?“)

Durchführung:

- Was macht ein Influencer eigentlich?
- Warum vertrauen Menschen Influencern?
- Unterschiede zwischen Werbung und Meinung
- Problemfelder: Schönheitsdruck, Konsum, Hate Speech
- Analyse von Beispielen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler
-

Auswertung:

- Feedbackrunde (digital oder analog)

### **Erwartetes Profil der Referenten**

- Erfahrung in der medienpädagogischen Arbeit mit Jugendlichen
- fundierte Kenntnisse im jeweiligen Themenbereich
- Fähigkeit zu schüleraktivierenden, interaktiven Methoden
- Bereitschaft zur vorherigen Abstimmung über Inhalte und Abläufe

### **Leistungsumfang des Angebots**

Wir bitten um ein schriftliches Angebot, das Folgendes umfasst:

1. Kurze Beschreibung des Workshop- bzw. Projekttagkonzepts
2. Methoden und Medien
3. Honorarvorstellung (inkl. evt. Reisekosten)
4. Angaben zu benötigter Technik oder Material
5. kurze Vita bzw. pädagogische Referenzen

Bewerbungen richten Sie bitte bis zum 31.12.2025 per Mail an: [sekretariat@tmg-oschatz.lernsax.de](mailto:sekretariat@tmg-oschatz.lernsax.de)



S. Knott  
Schulleiterin